# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СУХАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель	Jupentop MbQV
Джобирова Т.Р	директора по УВР	CYNTHOBERATE OLLL
Протокол заседания ШМО	МБОУ «Сухановская СОШ»	PHI Taraypos
№	——— Ю.А.Мехрякова	Hptikar No
от «» 2020г.	«»2020r	OT & 3 State Glan 2020
		107860205ABB 0147

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5 класс на 2020-2021 учебный год»

Разработчик программы учитель русского языка и литературы Т.Ю. Снигирева

Сухановка 2020г

Русский язык 5 класс Снигирева Т.Ю.

# Приложение к рабочей программе

#### Личностные, метапредметные, предметные результаты

## Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальны, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для <u>свободного выражения мыслей и чувств</u> в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

# Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- **8)** понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Номер	Дата	Тема	Коли	Диф-ые проблемные поля
			чество	
			часов	
1	23.11.2020	Р/Р (16) Описание	1	6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;
		предмета(п.59)		адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы
				построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль
				текста
				8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное
				предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать
				вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из
				текста
				15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта
				обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной
				интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические
				и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
2	24.11.2020	Обозначение мягкости согласных	1	5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка:
		с помощью мягкого знака		согласные звонкие/глухие
3	24.11.2020	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i>	1	5. Умение классифицировать гласные звуки.
4	25.11.2020	Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i>	1	5. Умение классифицировать гласные звуки.
5	26.11.2020	Орфоэпия. Ударение	1	5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка:

				согласные звонкие/глухие
6	30.11.2020	Фонетический разбор слова	1	5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка:
		1		согласные звонкие/глухие
7	01.12.2020	Повторение и обобщение изученного материала в разделе	1	2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами
		«Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»		5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие
		Орфография. Культура речи//		11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
8	01.12.2020	Контрольная работа №4 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах
9	02.12.2020	Анализ контрольной работы	1	2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами
10	03.12.2020	Р/Р (17) Устное сочинение по картине (упр.329)	1	8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
11	7.12.2020	Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение	1	3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи 11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность

				проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся
12	8.12.2020	Однозначные и многозначные слова. PP (18) Устное сочинение- рассуждение (упр.345)	1	6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста  8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста  15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации
13	8.12.2020	Однозначные и многозначные слова. PP (18) Устное сочинение- рассуждение (упр.345)	1	6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста  8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста
14	9.12.2020	Прямое и переносное значение слов. РР (19) Творческая работа. Рассуждение.	1	6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста  8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста
15	10.12.2020	Прямое и переносное значение слов. PP (19) Творческая работа. Рассуждение.	1	6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста  8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать

				вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста
16	14.12.2020	Омонимы	1	3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся
17	15.12.2020	Омонимы	1	3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи
18	15.12.2020	Синонимы	1	3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся
19	16.12.2020	Синонимы	1	3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи
20	17.12.2020	Антонимы	1	3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи
21	21.12.2020	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи»	1	3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи
22	22.12.2020	Контрольная работа № 5 по теме «Лексика. Культура речи»	1	1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в

соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возинкиювения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления опнобки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах  1 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора  12.1. Умение распознавать имена существительного. Распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать распознавать основную мысль текста проведния предложения с однородными членами (в Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами (в Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами (в Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль текста при его письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста при его письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста при его письменной ф					
признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся  24 23.12.2020 Р/Р Подробное изложение «Первый снег» (упр.375)  1 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста  25 24.12.2020 Р/Р Подробное изложение  1 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;	23	22.12.2020		1	находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах  13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора  12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать
существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся  24 23.12.2020 Р/Р Подробное изложение «Первый снег» (упр.375)  1 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста  25 24.12.2020 Р/Р Подробное изложение  1 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;					признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к
23.12.2020   Р/Р Подробное изложение «Первый снег» (упр.375)   2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста   2. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   2. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   2. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;   3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявать на при его письменном предъявать на при его письменно					существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность
23.12.2020   Р/Р Подробное изложение «Первый снег» (упр.375)   2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста   25   24.12.2020   Р/Р Подробное изложение   1   6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;					
«Первый снег» (упр.375)  однородными членами 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста  25 24.12.2020 Р/Р Подробное изложение  1 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;					
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста  25 24.12.2020 Р/Р Подробное изложение  1 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;	24	23.12.2020		1	
25 24.12.2020 Р/Р Подробное изложение 1 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении;					6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль
	25	24 12 2020	Р/Р Подробное издожение	1	
тария портисти (упросто) — при применто портисти и портисти и портисти и портисти и портисти и портисти и порти	23	24.12.2020		1	
построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль			WITCHERIN CHEIN (VIII).3/3)		
текста					

Татаурова

скреплено скреплено